

Projekt om **STUDIEKURSUS** for folkeskoleelever - udkast

VG tilbyder i det kommende skoleår **to undervisningsforløb for folkeskoleelever**: et forløb, der især er rettet til elever, der er interesseret i naturvidenskabelige fag - og et forløb, der fokuserer på elever med sproglig-samfundsfaglig interesse.

Forløbet i naturvidenskabelige fag er inspireret af et forløb afholdt på Gladsaxe Gymnasium. Vi har derfor vedhæftet Gladsaxe Gymnasiums pjece med en beskrivelse af deres forløb.

Inden vi udformer en mere detaljeret beskrivelse af forløbene, vil vi gerne høre skoleledernes mening om ideen. Vi er især interesseret i respons mht. elevgruppe og forløbets omfang.

Elevgruppe og formål:

9. klasse elever med lyst og overskud til ekstra faglige udfordringer.

Formålet er at give eleverne faglig inspiration, men det er ikke tænkt som et afklaringsforløb mht. om de er egnede til gymnasiet.

Indhold:

Det naturvidenskabelige forløb: Matematik, fysik, kemi og biologi

Det sprogligt-samfundsfaglige forløb: Engelsk, samfundsfag + matematik og mediefag i mindre omfang.

Begge forløb planlægges som tværfaglige emneforløb. Dvs. fagene arbejder sammen, som det også er tilfældet i gymnasiets studieretninger. Undervisningen forgår både som klasse- og gruppeundervisning og der vil indgå anvendelsesorienterede elementer i begge forløb.

Underviserne er lærere fra VG - af og til med hjælp fra nogle af gymnasiets dygtige elever. Der vil på begge hold være gennemgående lærere, som følger eleverne gennem hele perioden.

Omfang:

15 undervisningsgange i perioden september til februar (slut før vinterferien) - kl. 14:30-16:00.

Der vil være forberedelse til hver undervisningsgang.

Forløbet slutter med, at eleverne udarbejder en projektopgave - størstedelen af dette arbejde ligger i undervisningstimerne. Projektet bedømmes af lærere fra VG - og eleverne får et deltagerbevis, der indeholder en bedømmelse af projektet og en generel beskrivelse af hele undervisningsforløbet.

Orientering:

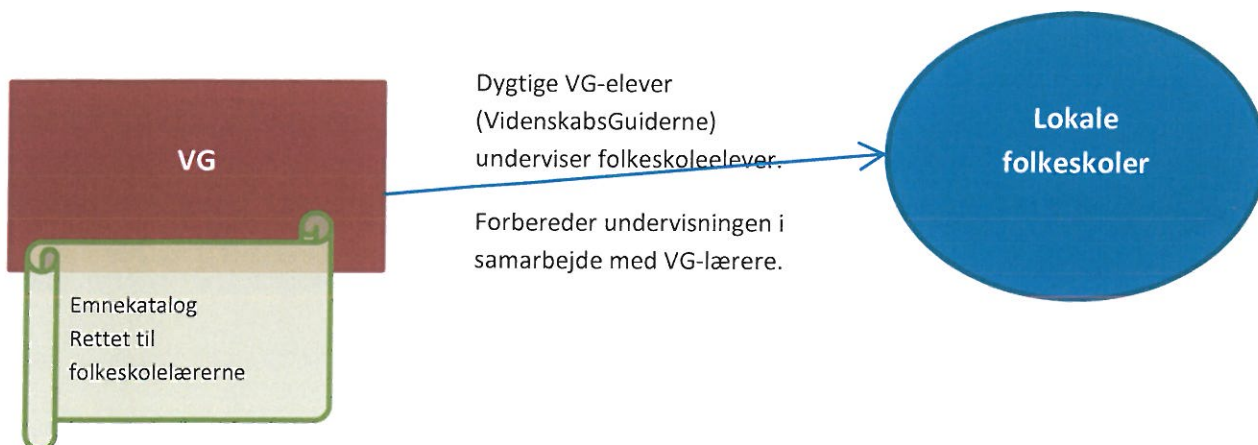
Først i april udsender vi en pjece med en beskrivelse af forløbet - rettet til eleverne.

Inden sommerferien afholder vi desuden et informationsmøde for interesserede elever og deres forældre.

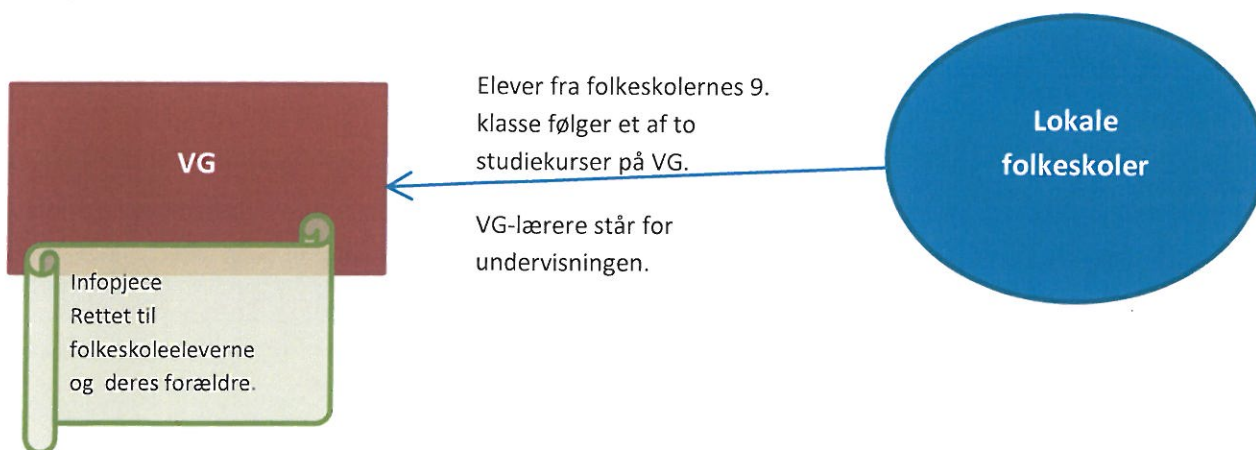
VG og samarbejde med folkeskolerne - fra skoleåret 2014-15

Fra det kommende skoleår starter vi to projekter, der skal udbygge VG's samarbejde med de lokale folkeskoler. Projekterne er ret forskellige både mht. indhold, VG-lærernes rolle og elevgruppen fra folkeskolerne.

Projekt "VidenskabsGuider"



Projekt Studiekursus



Kulturformidling –VG som en del af lokalsamfundet. 2013-14

Generelt skal vi bruge de lokale netværker til at sprede budskabet om ”Ting der sker på VG”. Det kan f.eks. ske på Foreningen Glamsbjergs hjemmeside, gennem oplysningsforbund, pressen, Facebook mv

Diverse ideer:

Sørge for at melde ”Events” ud til lokalbefolkningen, så de kan komme og overvære det/deltage. Der skal markant ændres på foromtale og annoncering til de relevante modtagergrupper:

1. Preetz-elevs udstilling og fortælling fra hjemlandets kultur
2. Udvekslingselevs ditto
3. Det årlige old-arrangement for 3.g . Typisk et fagligt foredrag med købt gæstelærer
4. Drama: forestillinger/generalprøver, hvor børnehaver/børnehaveklasser og lign inviteres. Kan jo også et gælde ældre segment – evt gennem lokale foreninger
5. Forårskoncert med musikeleverne
6. Fernisering- udstilling, når billedkunst alligevel har et produkt (jvf bygningsmodeller ved kulturarrangementet i 2011)
7. Løbeklubben? (også for andre)
8. Jagtkursus for unge (KS) – skal afklares i forhold til ungdomsskolen i Glamsbjerg

Særlige arrangementer rettet ud af huset mod lokalbefolkningen: Nyt initiativ der foregår med skolens lærere og i skolens bygninger. Vi kunne etablere et efterårsprogram for VG’s åbne gymnasium i ”Det hvide hus i den mørke tid”

9. Glamsbjerg som skoleby- før og nu. I samarbejde med lokalhistorisk forening (Finn Juhl, Aksel Pedel, Jørn Damgaards billedmateriale). (HI,Id,MU, Bk..)
10. Rejsen går til.... (Evt i kombination med et Rejsebureau) Kan være en øjenåbner for privatrejser:
 - a. Rom, Grækenland... (Old, HI...)
 - b. Odense - Græsk arkitektur i det odenseanske bybillede (ME ,Old, Hist)
 - c. Berlin (Ty..)
 - d. London, York, Edinburgh .. (En)
11. Musik og tekst (Mu, Da,En.) Verdensmusik? Foredrag og oplevelse af genrer og musikkulturer.
12. Naturvidenskab: (Bi, Fy, nv, Ke: Byg en robot, Bestem en fugl, fisk, plante. Fang en fisk. Prøv at lave gensplejsning. Vinens kemi
13. Åben eftermiddag til børn og barnlige sjæle: robotvæddeløb (KS)

Deltage i lokale arrangementer med udgangspunkt i VG. (Skolens medarbejdere repræsenterer skolen)

14. Olympiaden 13-14 juni 2014 i Glamsbjerg:
 - a. Robotvæddeløb – Lego. (KS)
 - b. Opvarmning m Tae-Bo: KØ
 - c. Klatring (NI)
 - d. Anamorfoser (ER,GA)
15. Assens Sangkraft:. Undervisning i sangtalenter, der kan indgå i Assens nye Pigeor (RT 1 gang om ugen)
16. Motionsløbet i Glamsbjerg: Skal skolen stille et hold? (LH)
17. Børnenes dag (Dr, Bk, Mu, nv ... tværfaglige ideer?) : 3-dimensionale gademalerier?
18. Open by night (Arrangementer I Glamsbjerg til kl 22.00) : Gys i biffen?? (Mediefag) , Stjernebikkeri?? (FY, nv) ..

Generelt åbenhed overfor brug af skolens område. (Under hensyntagen til multisalens gulv)

19. Musikskolens brug af skolens lokaler
20. Idrætsklubbers brug af Kønghallen.
21.

Flg valgfag oprettes 2014/15:								
A-niveau:	EN	10						
	TYF	10						
	FY	15		heraf 6 fra kemiA, der ikke oprettes				
	MA	9						
	MU	9						
B-niveau	Bi	37		2 hold	37 3.g'ere i natvidfag			
	Fy	14		2.g hold (heraf 3 fra Ke B, der ikke oprettes)				
	Idr	25		1 hold i 2014/15				
	Rel	37		2 hold	i 2014/15			
	Ma	34		2 hold	2.g'ere i 2014/15			
	Me	10						
	Mu	10						
	Psy	11		2.g'ere i 2014/15				
C-niveau	filosofi	18						
	innovation	13						
	mediefag	21						
	psykologi	23						
Desuden oprettes i 2015/16 i 3.g								
	Idr B	13						
	Rel B	12						
	Psyk B	17		alle fra 1b og 1.c med Mat B valghold i 2.g				